

攀枝花学院研究生督导组 关于材料与化工和会计硕士点培养方案审查及 学位点评估工作的总结

为深入贯彻落实教育部及四川省教育厅关于研究生教育高质量发展的相关部署，切实保障我校硕士研究生培养质量，优化硕士学位点建设布局，根据学校研究生教育工作整体安排，攀枝花学院研究生督导组于2025年11月对材料与化工、会计两个硕士点开展了培养方案专项审查及学位点建设综合评估工作。本次工作以“对标一流、突出特色、查摆问题、提质增效”为核心目标，通过资料查阅和数据研判等多种方式，全面掌握了两个硕士点的建设现状，形成了系统性的审查评估结论，为后续学位点优化提升奠定了坚实基础。

一、工作开展的背景与整体部署

近年来，我国研究生教育进入高质量发展新阶段，国家相继出台《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和《工程类教指委2023年专项核验工作方案（1）》等政策文件，对学位点建设、培养方案制定与执行提出了更高要求。攀枝花学院作为地方应用型本科院校，自获批硕士学位授予单位以来，始终将研究生教育质量视为办学核心竞争力，材料与化工、会计硕士点作为我校首批重点建设的硕士点，其培养质量直接关系到学校研究生教育的整体口碑与长远发展。

为确保本次审查评估工作科学、规范、高效推进，校研究生督导组提前制定了详细的工作方案。一是明确评估依据，以国家学位授予标准、专业学位类别教学质量国家标准、行业人才需求导向及学校办学定位为核心依据，确保评估工作有章可循；二是组建专业评估团队，督导组抽调了校内研究生教育管理专家、学科领域资深教授、行业企业兼职导师等，分设材料与化工、会计两个专项评估小组进行评议，保障评估结果的客观性与权威性；三是划定评估范围，涵盖培养方案的培养目标、课程体系、实践教学、学位授予要求等核心内容，以及学位点的师资队伍、科研平台、人才培养质量、社会服务能力等建设维度，实现全要素覆盖。

二、材料与化工硕士点审查评估情况

（一）培养方案的优势与特色

1. 培养目标定位精准：该硕士学位点对标“建成高质量教育体系”，坚持“立德树人”根本任务，聚焦国家战略资源开发，服务区域优势产业，主要面向材料与化工行业及其相关部门，培养拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创新创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；掌握材料与化工专业领域坚实的相关理论知识和系统的专业知识，尤其是钒钛等领域必要的设计、实验、检测、分析或计算的方法和技术；具有承担本领域产品研发、工程设计、工程研究、工程开发、工

程实施、工程管理等专门技术工作的能力，具备良好职业素养与创新精神的应用型高层次专门人才。

2. 课程体系设计科学：课程设置分为公共基础课、专业核心课、专业选修课和实践教学模块，整体结构合理、层次清晰。公共基础课注重思政教育与学术素养培育，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》《学术规范与论文写作》等课程；专业核心课紧扣学科前沿与产业需求，设置了《材料与化工现代研究方法》《化工安全技术（校企联合培养）》等特色课程，其中《材料与化工现代研究方法》为优秀教学案例课程，课程内容融入了大量本地产业实际案例；专业选修课提供了《钛合金及应用》《工业固态废弃物土木工程综合利用》等多元化课程，满足学生个性化发展需求；实践教学模块占比不低于总学分的30%，体现了应用型人才培养的核心要求。

3. 实践教学体系完善：培养方案明确要求研究生参与至少6个月的企业实践或工程实训，建立了与攀枝花学院-清氢（北京）科技有限公司实践教育基地、攀枝花学院-四川省银河化学股份有限公司研究生联合培养基地等10余家企业的联合培养基地，实践教学环节与企业实际项目深度融合，学生可直接参与企业技术攻关项目，有效提升了工程实践能力。同时，方案对学位论文的实践性作出明确规定，要求论文选题必须来源于企业实际问题或行业科研项目，强化了“产学研用”一体化培养模式。

（二）学位点建设的突出成效

1. 学位点高度重视师资队伍建设，持续优化导师队伍结构，强化高层次人才引育。统计时间段以来，共计遴选导师 30 人，培育具有博士学位或高级职称的后备导师队伍 30 人，导师队伍中有 16 人在国家钒钛产业联盟、国家钒钛产业联盟等重要学术组织任职。学位点积极推动产教融合，聘请龙佰四川矿冶有限公司、四川德胜集团等知名企业 40 名专家担任行业导师，行业导师 95% 从事钒钛行业领域。构建了一支专兼结合、跨领域协作的复合型导师团队。导师队伍以中青年为主体，35 岁及以下教师 4 人（占比约 8.9%）、36-45 岁教师 23 人（占比约 51.1%）、46 岁及以上教师 18 人（占比约 40%），年龄分布合理。学位点拥有天府峨眉青年科技人才 1 人，天府学者特聘专家 1 人，省市学术和技术带头人或后备 7 人；通过《“双师双能型”教师认定及管理办法（试行）》政策激励，双师双能教师比例提升至 74.47%。学位点依托学院，获评全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，创建了“化育天工党员博士服务团”等党建工作品牌。

2. 专任教师立项各类科研项目 217 项，其中国家级 6 项，省部级 42 项；项目到账经费 4712.13 万元；发表学术论文 475 篇，其中，SCI 264 篇，EI 21 篇，中文核心 97 篇；出版专著 10 部；成果获奖 21 项，其中省部级及一级行业协会获奖 15 项；参与国内标准制定 2 项；获得专利 139 项，其中发明专利 80 项，实用新型 57 项，软著 6 项。持续突破超长超薄钛及钛合金、镍、

锆扁锭难熔金属的电子束冷床熔铸关键技术，获四川省科技进步奖二等奖。通过爆炸成型制备钛/钢复合板并出口南美巴西，获得“最长的钛钢复合板（爆炸成型）”吉尼斯世界纪录称号。深度参与编制《攀枝花市“十四五”钒钛产业发展规划》《全国钒钛磁铁矿资源综合利用白皮书》等多项地方规划，获攀枝花市人民政府及相关主管部门采纳。

（三）存在的问题与不足

1. 培养方案的部分内容有待更新：随着新材料、新能源产业技术的快速迭代，课程体系中部分专业选修课的内容更新不及时，同时，跨学科课程设置不足，未充分融合材料、化工与信息技术、智能制造等交叉领域知识，不利于复合型创新人才培养。

2. 师资队伍的行业实践能力仍需加强：尽管导师队伍中有部分人员具备企业工作经历，但整体而言，导师参与企业技术研发的深度和广度不足。

3. 学位点国际化培养水平较低：培养方案中缺乏国际化课程与国际交流合作模块，研究生参与国际学术会议、海外研修的机会较少，导师团队的国际学术合作项目匮乏，学位点的国际化影响力不足，难以满足高层次人才的国际化视野培养需求。

三、会计硕士点审查评估情况

（一）培养方案的亮点与创新

1. 培养目标贴合区域经济需求：顺应数字经济深化发展与会计行业价值重塑的趋势，立足攀西国家级战略资源创新开发试

验区建设，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极践行社会主义核心价值观，具有过硬政治素质、恪守学术道德与职业道德，系统掌握会计、财务管理、审计等核心理论及前沿知识，熟练运用大数据、人工智能等现代技术，具备战略财务规划、企业风险管控、经营决策支持等能力，能精准发现、分析并创造性解决复杂实际问题的高素质、复合型、应用型会计专门人才。强化思政引领，培育学生扎根基层、服务地方经济社会高质量发展的责任意识，使其成为兼具终身学习与探索创新精神，满足国家战略与区域经济发展需求的会计领域骨干力量。

2. 课程体系凸显实践与职业导向：研究领域为内部控制与财务风险管理、资本运营与财务战略。立足于区域经济发展战略，依托攀西战略资源创新开发试验区，培养系统掌握财务报表与企业经营、税务筹划与风险管理、资本运营与金融市场、公司并购与上市等理论知识，能结合公司经营环境、商业模式和业务特征制定科学合理的财务战略，有效进行财务决策，具有战略前瞻的复合型、应用型会计领域高层次专门人才。开设了《管理理论与实务》，《财务会计与理论》和《管理会计理论与实务》等课程。

3. 学位授予要求注重综合能力：会计硕士专业学位研究生在读期间应提交实习实践计划，并保证实习实践时间不少于半年，建议实习实践学期为第三或第四学期。实习实践可采用集中实践与分散实践相结合的方式进行。在完成实习实践训练后，需撰写实习实践总结报告。实习实践总结报告应能够总结实习实践过程

中发现的问题，研究分析问题产生的原因，并提出有效的解决方案。具有三年以上财务、会计、审计等相关专业工作经验的学生，可以提交专业实务工作总结报告。实习实践总结报告或实务工作总结报告在通过学校评估考核后，可获得相应的学分，并以此作为授予学位的重要依据。

（二）学位点建设的主要成果

1. 方向布局不断优化：立足会计学科前沿与行业发展趋势，突出文理融合、文工交叉，不断强化“会计+大数据”、“会计+人工智能”交叉融合，逐步构建了会计与大数据分析、公司财务与资本运营两大结构合理、特色鲜明的学科方向。

2. 师资引育成效显著：坚持“多维度引进”与“多梯度培育”并重，专任教师增至 23 人，高级职称教师占比 86.96%，具有博士学位教师占比 73.91%，硕士研究生导师占比 78.26%，有实践经验教师占比 86.96%；行业导师 23 人；专职管理人员 3 人。形成以中青年教师为骨干、学术水平高、实务能力强、富有创新精神的导师团队。

3. 平台建设稳步推进：搭建多层次平台，深化产教融合与科研支撑。拥有钒钛战略资源创新开发与决策科学重点实验室、中国攀西康养产业研究中心等 5 个省级科研平台；持续升级改造经管数智实验室及案例研讨室，新增云财务管理大数据平台等数智教学系统；与攀钢集团、新道科技、四川华光等域内外企业及会计师事务所建成研究生联合培养基地 14 个。

4. 人才培养与质量保障持续完善：深入实施校内外双导师制，全面推行案例教学、模拟实训和现场研究，常态化开展实务讲座、行业前沿分享，积极组织参加学科竞赛。构建涵盖招生、课程教学、导师指导、论文答辩、信息反馈等全过程质量监控体系，严格执行课程评估、教学督导、学生评教等制度，落实学位论文从开题、中期检查到盲审、答辩的全链条管理。

5. 主要成果：工商管理入选省高校“双一流”建设贡嘎计划培育学科，获评省级优秀教学成果奖 1 项，新增省级一流课程 5 门、省级“课程思政”示范教学团队及典型示范案例各 1 个、省级教改项目 4 项，出版教材及案例集 7 本。承担各级各类科研项目 108 项，发表高水平论文 50 篇，出版专著 21 部，科研经费累计到账 558.24 万。学生发表论文 6 篇，考取职业资格证书 16 人次，学科竞赛获奖 7 人次。

（三）存在的短板与差距

1. 培养方案的学科交叉性不足：课程体系主要围绕传统会计和审计等领域设置，缺乏与大数据、人工智能、区块链等新兴技术的融合课程。

2. 师资队伍科研层次有待提升：导师团队承担的国家级科研项目数量较少，高水平学术论文发表不足，科研成果的理论深度和学术影响力有限。

3. 实践教学资源整合度不高：尽管建立了多个实习基地，但部分基地的合作模式较为松散，实习岗位多为基础性财务工作，

缺乏核心业务岗位的实践机会。

四、整改建议与工作展望

(一) 针对性整改建议

1. 优化培养方案，强化特色与前沿

(1) 材料与化工硕士点

建议增设“绿色化工技术”等前沿课程，开设“材料化工与智能制造”跨学科课程；建立与攀西地区钒钛产业企业的课程共建机制，将企业核心技术、典型案例融入课程教学；完善国际化培养模块，与国内外高校联合开设双语课程，资助研究生参与国际学术会议、海外短期研修。

(2) 会计硕士点

建议重点增设《财务大数据分析》《智能会计系统应用》《绿色会计》等交叉学科课程，引入行业领先的财务软件实训平台；加强与国内知名会计师事务所、大型企业财务部门的合作，共建实践课程，将行业前沿实务融入课堂教学；优化学位论文评价标准，增加对应用型成果的认可权重。

2. 加强师资队伍建设，提升育人能力

(1) 建立分学科的导师培训体系，针对材料与化工导师开展产业技术研发能力专项培训，与企业联合设立“产业导师研修岗”；针对会计导师开展数字会计、智能财务等技能培训，邀请行业专家开展专题讲座。

(2) 完善导师考核评价机制，提高产学研合作项目、社会

服务成果在导师考核中的权重；加大校外导师选聘力度，聘请企业高级工程师、资深注册会计师等担任兼职导师，明确校外导师在课程设计、论文指导等环节的职责，实现校内外导师协同育人。

3. 统筹资源配置，夯实学位点建设基础

（1）加大对文科硕士点的资源投入，为会计硕士点建设财务大数据实验室、智能会计实训平台，购置专业数据库与软件；建立学位点建设资源动态调配机制，根据各学位点的发展需求与建设成效，合理分配科研经费、平台资源。

（2）拓展校外合作资源，支持各学位点与行业龙头企业、科研院所建立深度合作的联合培养基地，共建研发中心与实训平台，实现资源共享、优势互补。

4. 完善质量监控体系，保障培养质量

（1）建立多维度的培养质量监控指标体系，细化实践教学考核标准，将企业导师评价、实践成果转化等纳入考核范围；优化学位论文质量把控流程，实行论文选题、中期考核、盲审答辩全流程质量追踪，引入行业专家参与论文评审。

（2）建立毕业生跟踪反馈机制，定期调研用人单位对毕业生的能力评价，形成人才培养质量反馈报告，作为培养方案修订、学位点建设的重要依据。

（二）下一步工作展望

本次审查评估工作是学校研究生教育质量提升的重要契机，督导组将持续跟踪两个硕士点的整改落实情况，定期开展“回头

看”检查，确保各项整改措施落地见效。同时，以本次评估为范本，建立常态化的学位点评估与培养方案审查机制，逐步实现全校硕士点评估的全覆盖。

下一步，学校将以“内涵发展、特色发展、高质量发展”为核心，进一步强化硕士点的特色建设，深化产学研用一体化培养模式，不断提升研究生培养质量与学位点建设水平，努力将材料与化工、会计硕士点打造成为服务地方产业发展的特色学位点，为攀西地区乃至全省的经济社会发展培养更多高层次应用型人才，为学校研究生教育事业的长远发展筑牢根基。