

杨舒涵



学历： 研究生

学位： 管理学博士

职务：

职称： 副教授

联系方式： yangshuhan1980@pzhu.edu.cn

研究方向： 翻译实践

■教育经历

- 博士（2019.01—2022.09）兰塔纳功欣皇家理工大学，管理学专业，方向：教育管理；
- 硕士（2006.03—2009.06）：四川大学，英语语言文学专业，方向：英语语言文学；
- 本科（1998.09—2002.07）：成都理工大学，英语语言文学专业；方向：英语语言文学

■工作经历

- 2015.11—至今： 攀枝花学院，外国语学院，副教授；
- 2007.12—2014.10： 攀枝花学院，外国语学院，讲师；
- 2002.07—2007.11： 攀枝花学院，外国语学院，助教；

■主持及参与科研项目

- 四川省高校教育厅项目，人工智能时代英语专业学生使用计算机辅助翻译的情绪体验研究（编号：JYXX202509），2025/05—2027/05，主持人，0.5万元。
- 四川省社科规划项目，接受理论视域下的大学外语课程思政接受度研究（编号：SC24BS017），2024/08—2025/08，主持人，2万元。
- 四川省高校教育厅项目，后疫情时代四川省高校大学生英语移动学习使用意愿影响因素研究（编号：JYXX22-032），2022/11—2024/03，主持人，0.2万元。
- 四川省高校教育厅项目，生态翻译学视角下的攀枝花康养旅游外宣文本英译研究（编号：2022036），2022/07—2024/07，主持人，0.2万元。

■出版教材或著作

- 杨舒涵. 专著《亨利·亚当斯的教育》研读与赏析[M]. 出版地：吉林文史出版社. 2018年1月，第一版，ISBN:9787547253281.

■发表学术论文

- Shuhan Yang**, Understanding EFL learners' excessive use of translation software: An extension of the flow theory [J], PLOS One, 2025. SCI收录(WOS: 001626469100049), 中科院三区。
- Shuhan Yang**, Rita Yi Man Li, Junying Li Engaging Learners in Blended Learning: Confirmatory Factor Analysis and Bootstrap Approaches [J], The International Journal of Learning in Higher Education, 2024, 31 (Scopus).
- Shuhan Yang**, Jihan Jia, Analysis of AI MT based on Fuzzy Algorithm [J], Mobile Information Systems, 2022. SCI收录(WOS:000838479100013), 中科院四区。
- Shuhan Yang**, Ruihui Pu*, The Effects of Contextual Factors, Self-Efficacy and Motivation on Learners' Adaptability to Blended Learning in College English: A Structural Equation Modeling Approach [J], Frontiers in Psychology, 2022,13. SSCI收录(WOS:00791294400001), 中科院三区。

■ 获奖及荣誉

- 杨舒涵，贾济菡，冯霞，严艳，荣获十三届教师风采大赛暨教学创新大赛副高职称组，二等奖，攀枝花学院，2023。
- 罗亮，郑辉，杨舒涵，钟雪文，谢双梅，基于微信平台的大学英语写作线上沉浸式教学构建与实践，教学成果奖，二等奖，攀枝花学院，2021。